

FORSKNINGSPLAN KRUS

*For perioden
2013-2015*

Forskningsmiljøet på Kriminalomsorgens utdanningscenter (KRUS) har en særskilt rolle innen forskning om kriminalomsorg og straffegjennomføring, og miljøet har over tid opparbeidet en unik og etatsspesifikk kompetanse (St. meld. nr. 37 [2007-2008]). Forskningen står i tett kontakt med forvaltningen og virksomhetene i etaten og imøtekommer behov for forskningsbasert praksis. Forskningen er allsidig, og selv om den anvendte forskningen er dominerende, utføres det også grunnforskning og utviklingsarbeid.

Overordnet mål

Forskningsvirksomheten ved KRUS skal bedrive *Kriminalomsorgsvitenskap*. Gjennom aktiv dialog og samarbeid med etaten, forvaltningssamarbeidspartnere og ulike utdannings- og forskningsmiljø skal den frambringe og offentliggjøre forskningsbasert kunnskap av høy kvalitet. Denne kunnskapen skal bidra til profesjonell yrkesutdanning og -utøvelse i kriminalomsorgen og til å løse kriminalpolitiske utfordringer.

Bakgrunnsdokument

- **Forskningsbasert utdanning**
 - Lov om høyskoler og universiteter (§ 1-3a):
Institusjonene skal tilby høyere utdanning som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.
- **Styrking av praksisfeltet for profesjonsutdanningene**
 - St.meld. nr. 20 (2004-2005) *Vilje til forskning*: "Høyskoler med profesjonsutdanning har et særlig ansvar for å drive forskning som kan styrke og videreutvikle arbeidet i disse profesjonene."
 - St.meld. nr. 30 (2008-2009) *Klima for forskning*: "Den profesjonsrettede forskningen skal bidra til at profesjonsutøvelsen blir bedre og at velferds- og utdanningstiltak får størst mulig effekt."
 - St.meld. nr. 37 (2007-2008) *Straff som virker*: "Målet for forsknings- og utviklingsvirksomheten er å fremme en kunnskapsbasert praksis. Gjennom forskning, evaluering og dokumentasjon skal det utvikles ny kunnskap, gis støtte til god praksis og et erfaringsbasert grunnlag for beslutninger."
- **Formidling**
 - St.meld. nr. 20 (2004-2005): "For at forskning skal ha verdi, må den formidles."
 - St.meld. nr. 30 (2008-2009): "For at forskningen skal bli brukt, er det en forutsetning at resultatene – og metodene som har framskaffet resultatene – gjøres tilgjengelige både for samfunn, næringsliv, resten av forskningssystemet og for enkeltmennesket."

Universitets- og høyskoleloven pålegger institusjonene å drive utdanning basert på det fremste innen forskning og faglig utviklingsarbeid. Evaluering av kvalitetsreformen peker på at institusjonene bør synliggjøre overfor studentene hvilken forskning og utvikling som

foregår ved eget lærested og trekke FoU-arbeid inn i undervisnings- og læresituasjoner for studentene.

Overordnet strategi

1. Utnytte utdanningsinstitusjonens tradisjonelt sterke forankring i praktisk yrkesutøvelse til å utvikle en praksisnær forskning.
2. Legge vekt på å få fram kunnskapen i yrkesutøvelsen, belyse kompleksiteten og identifisere utfordringene.
3. Utvikle yrkesutøvelsens kunnskapsgrunnlag.
4. Utvikle kunnskapsgrunnlag for beslutninger innen kriminalomsorgsområdet.

Delmål 1

All undervisning ved KRUS skal være forskningsbasert. Aspirantene skal bli kjent med forskningen ved KRUS og gjennom sin utdanningstid få mulighet til å delta i FoU-virksomhet.

Strategi

1. Styrke Fou-virksomheten i alle ledd av undervisningen:
 - a. Involvering av forskerne i undervisning og undervisningsplanlegging (inntil 25 % stillingsbrøk til undervisning eller undervisnings-/pensumplanlegging).
 - b. FoU-ressurser til undervisningspersonale etter søknad.
2. Tydelige prioriteringer som grunnlag for FoU-prosjekter:
 - a. Definere satsingsområder for 3-årsperioder.
 - b. Satsingsområder forankres i utdanningens behov, overordnet strategi for KRUS og Kriminalomsorgens forskningsstrategi.
 - c. Etablere FoU-utvalg på tvers av avdelingene med ansvar for å vurdere søknader om prosjekt.
3. Etablere FoU-prosjekt som går på tvers av avdelingene:
 - a. Innenfor prioriterte områder, sirkle inn fellesprosjekt.
 - b. Satse på seminarvirksomhet på tvers av avdelingene om tema relatert til forskningsproblematikk.
4. Øke FoU innsatsen gradvis til en FoU-pott som tilsvarer inntil 15 % av stillingsressursene i studieavdelingen.

Delmål 2

Sikre forskningens yrkesrelevans.

Strategi

1. Arbeide med å definere og begrepssette yrkesrelevans.
2. Utvikle terminologi for erfaringsbasert og praksisforankret kunnskapsutvikling.
3. Etablere kontakt med høgskolemiljøer som har fokus på 'Praktisk kunnskap'.

4. Gå inn i StudData-prosjektet som i løpet av en 6-års periode kartlegger rekruttering, utvikling av holdninger og faglig trygghet, studentopplevelse av yrkesrelevans m.m. Få med siste kull etter gammel ordning og første, andre og tredje kull etter ny ordning.

Delmål 3

EVU-avdelingen skal bidra til kunnskapsbasert utdanning på alle nivå og sikre at kurs- og etterutdanningstilbud er forankret i forskning og dokumentert kunnskap.

Strategi

1. EVU-avdelingen skal bidra i utviklingen av FoU-prosjekt som går på tvers av avdelingene.
2. Bidra til utvikling av eventuell plan for jevnlig evaluering av programvirksomheten.

Delmål 4

Høy formidlingsaktivitet.

Forskningsvirksomheten ved KRUS skal nå fram til yrkesutøvere i etaten, til andre utdannings- og forskningsmiljøer og samfunnet som helhet. Den skal bringes på høyde med andre sammenlignbare utdanningsinstitusjoner når det gjelder publisering.

Strategi

1. Sette produksjonsmål for artikler, lærebøker og andre bidrag.
2. Gi status til populærformidling som kronikker, debattinnlegg og mediadeltakelse.
3. Om nødvendig, lage formidlingsbudsjett og formidlingsregnskap som inneholder eksterntformidling som presentasjoner ved seminar og konferanser, forelesninger utenom KRUS.
4. Utvikle en intern fagfellekultur.
5. Publiseres internasjonalt.
6. Registrere publikasjoner i Cristin og CORA.
7. Vurdere "Open Access" publisering.

Delmål 5

En undervisnings- og forskningsstab som er på høyde med andre sammenlignbare profesjonsutdanningsinstitusjoner når det gjelder akademisk nivå, kompetanseprofiler og kontaktflater.

Strategi

1. Tilrettelegge for kompetanseutviklingsløp for *undervisningspersonale* for en 3-5 års periode der målsetting om fullført mastergrad, pedagogisk tilleggsutdanning, førstestillingskompetanse spesifiseres.
2. Tilrettelegge for akademiske kvalifiseringsløp for *forskere*.
3. Vurdere delfinansiering av stipendiatstillinger, med tillegg av stipendiater ved eksternt finansiering.
4. Rekruttere førstelektorer og førsteamanuensiser.

Delmål 6

Øke prosjektsamarbeid med eksterne forsknings- og undervisningsmiljøer.

Strategi

1. Prioritere deltakelse i forskernettverk.
2. Inngå prosjektsamarbeid med relevante eksterne miljøer.
3. Søke prosjektmidler gjennom relevante program i Forskningsrådet, Nordisk Råd, Helse- og rehabilitering, mfl.
4. Videreutvikle kontakten med internasjonale forskningsnettverk og prioritere deltakelse i større prosjekt.

Forskningens uavhengighet

Forskningen ved KRUS må fritt kunne inngå i prosjektsamarbeid med andre forskningsmiljøer. En større grad av fristilling i forhold til dagens praksis ansees nødvendig for at forskningen ved KRUS skal kunne opptre som et selvstendig forskningsmiljø. For at det skal være attraktivt i tiden framover å være ansatt på KRUS, må det være mulig å planlegge en akademisk karriere som forutsetter forskningssamarbeid utenfor etaten. Dette har også betydning for muligheten til å rekruttere gode forskere til KRUS. Det betyr ikke at KRUS fjerner seg fra de praksisnære problemstillingene eller kriminalomsorgsrelevante tema. Nærheten til praksisfeltet er ett fortrinn som forskningen ved KRUS har i forhold til andre samfunnsfaglige eller helsefaglige miljøer.

Satsingsområder

Innenfor vårt felt – **Kriminalomsorgsvitenskap** – prioriteres følgende områder for perioden:

- Kategorier innsatte
- Makt, motmakt og avmakt
- Profesjon og yrkespraksis
- Straff og straffegjennomføring
- Tilbakefall

Vedlegg

- Satsingsområder med tilhørende prosjekter
- Samarbeidspartnere